



---

---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»

---

---

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. ректора университета  
  
О.Н. Фелонин  
2018 г.  


**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о дополнительном образовании**  
**в ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический**  
**университет»**

Положение принято  
на Ученом совете  
«04» сентября 2018 г.,  
протокол №9

Брянск 2018

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок организации обучения по программам дополнительного образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Брянский государственный технический университет» (далее ФГБОУ ВО «БГТУ», БГТУ, Университет).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

1.3. Дополнительное образование – это образование детей и взрослых, направленное на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

1.4. Дополнительное образование осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ и дополнительных профессиональных программ. Дополнительные общеобразовательные программы – это дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы. Дополнительные профессиональные программы – это программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

Дополнительное образование включает в себя:

- дополнительное образование детей и взрослых;
- дополнительное профессиональное образование.

1.5. В ФГБОУ ВО «БГТУ» могут реализовываться программы для детей, студентов, специалистов и других заинтересованных лиц, а также адаптированные образовательные программы.

1.6. Программы дополнительного образования разрабатываются, утверждаются и реализуются БГТУ как самостоятельно, так и в форме сетевого взаимодействия научно-образовательных и научных организаций Российской Федерации и/или зарубежья, предприятий и бизнес-партнеров на основе новейших достижений науки и техники, с применением современных образовательных технологий и учетом потребностей заказчика, а также требований ФГОС к уровню подготовки специалистов по соответствующему направлению/ специальности.

1.7. При реализации программ дополнительного образования может

применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.8. Программы дополнительного образования формируются на основе лицензии ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет».

1.9. Программы дополнительного образования утверждаются руководителем образовательной организации или заместителем руководителя образовательной организации, вводятся в действие приказом о начале реализации.

1.10. Программы дополнительного образования проходят процедуру переутверждения, в соответствии с изменениями нормативной правовой базы, квалификационных требований и образовательных стандартов, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики и социальной сферы.

1.11. К освоению дополнительного образования допускаются:

– лица, имеющие среднее профессиональное образование и /или высшее образование;

– лица, получающие среднее профессиональное образование и /или высшее образование;

– без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

1.12. Образовательный процесс по программам дополнительного образования осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

1.13. Финансирование дополнительного образования осуществляется за счет иных источников по прямым договорам, заключаемым образовательной организацией с учреждениями и организациями.

## **2. Порядок реализации дополнительных общеобразовательных программ**

2.1. Дополнительные общеобразовательные программы направлены на создание и обеспечение необходимых условий для:

– формирования и развития творческих способностей обучающихся;

– удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

– формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

2.2. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются по различным направлениям (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической). Каждый обучающийся имеет право заниматься по различным направлениям, менять их.

2.3. Дополнительные общеобразовательные программы включают в себя обучение в группах одного возраста и/или обучение в разновозрастных группах, а также по индивидуальной программе.

2.4. Занятия по дополнительным общеобразовательным программам проводятся по группам. Группы комплектуются образовательной организацией самостоятельно. Численный состав групп формируется в установленном порядке.

Численный состав группы может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или детей-инвалидов, инвалидов.

2.5. Учебный год начинается в соответствии с расписанием. Возможны также индивидуальные занятия, согласно утвержденным дополнительным общеобразовательным программам.

2.6. Форма обучения по дополнительным общеобразовательным программам может быть очной, очно-заочной, заочной, дистанционной. Допускается сочетание различных форм обучения.

2.7. Рекомендуемая продолжительность всех занятий в учебные дни не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4-х академических часов в день.

2.8. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут.

2.9. Обучение по ДОП ведется на русском языке, возможно создание групп с преподаванием на национальных языках Российской Федерации.

2.10. В работе групп при наличии условий и согласия руководителя, могут

участвовать, совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители/законные представители без включения их в основной состав.

2.11. БГТУ при реализации дополнительных общеобразовательных программ:

– создаёт необходимые условия для совместного труда и/или отдыха с учётом возрастных особенностей и пожеланий обучающихся, а также пожеланий родителей/законных представителей;

– составляет расписание занятий с учётом возрастных особенностей и пожеланий обучающихся и утверждает его в установленном порядке;

– может организовывать и проводить массовые мероприятия.

2.12. При реализации дополнительных общеобразовательных программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные/самостоятельные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

2.13. БГТУ определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся самостоятельно.

2.14. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов организуется образовательный процесс с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

2.15. Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут быть увеличены с учётом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

2.16. Образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам организуется в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

### **3. Содержание и порядок реализации дополнительных профессиональных программ**

3.1. Под дополнительным профессиональным образованием педагогических и руководящих работников понимается целенаправленное непрерывное совершенствование их профессиональных компетенций и педагогического мастерства.

3.2. Дополнительное профессиональное образование является необходимым условием эффективной и результативной деятельности педагогических работников образовательной организации.

3.3. Дополнительное профессиональное образование педагогических работников осуществляется в организациях, осуществляющих дополнительное профессиональное образование, имеющих соответствующую лицензию.

3.4. Целью дополнительного профессионального образования является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

3.5. Задачи дополнительного профессионального образования предусматривают:

– обновление и углубление знаний в области теории и методики преподавания, управленческой и общекультурной деятельности на основе современных достижений науки и культуры, прогрессивных педагогических технологий, передового педагогического опыта, эффективных педагогических практик;

– освоение инновационных технологий, форм методов и средств обучения, прогрессивного, отечественного и зарубежного педагогического опыта;

– моделирование инновационных образовательных процессов.

3.6. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ.

3.6.1. Повышение квалификации – вид дополнительного профессионального образования без получения новой квалификации или специальности, направленный на совершенствование профессиональных навыков и углубление знаний, полученных работником при освоении программ основного образования соответствующего уровня, в соответствии с российскими и международными требованиями научно-технического, экономического и социального развития, а также на удовлетворение индивидуальных потребностей личности в повышении своей профессиональной подготовки.

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

3.6.2. Профессиональная переподготовка – комплексное обучение для освоения нового вида профессиональной деятельности и (или) расширения квалификации в целях адаптации к новым социально-экономическим условиям.

Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

3.6.3. Стажировка – это индивидуальная форма повышения квалификации, организуемая с целью приобретения практических педагогических навыков и их последующего использования в

преподавательской деятельности

3.7. Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором об образовании.

3.8. Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе.

При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки – не менее 250 часов.

3.9. Дополнительное профессиональное образование осуществляется с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения.

3.10. Форма, объем и сроки обучения по программе дополнительного профессионального образования должны быть указаны в индивидуальном плане работы педагогического работника на соответствующий учебный год.

3.11. Дополнительное профессиональное образование педагогических работников является непрерывным процессом и осуществляется в течение всего периода работы в образовательной организации.

3.12. Плановое дополнительное профессиональное образование педагогических и руководящих работников ФГБОУ ВО «БГТУ» осуществляется по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

3.13. Дополнительным профессиональным образованием педагогических работников между периодами планового дополнительного профессионального образования является участие в работе методических объединений; творческих и проектных групп и лабораторий; семинаров; участие в научно-педагогических конференциях; педагогических чтениях; участие в работе профессиональных объединений педагогов различного уровня, с учетом приоритетных направлений развития образования и предусмотренных методической службой образовательной организации.

3.14. Планирование дополнительного профессионального образования предусматривает следующие этапы:

3.14.1. Методическая служба образовательной организации разрабатывает план и график повышения квалификации педагогических работников.

3.14.2. По итогам получения дополнительного профессионального образования педагогические работники представляют копию документа о повышении квалификации, профессиональной переподготовке.

3.14.3. Контроль выполнения плана дополнительного профессионального образования педагогическими работниками осуществляется заместителем

руководителя образовательной организации по учебной работе.

3.15. На период повышения квалификации все права педагогического работника сохраняются в полном объеме.

3.16. При направлении педагогического работника для повышения квалификации с отрывом от работы за ним сохраняются место работы и должность, средняя заработная плата по основному месту работы.

3.17. Педагогическим работникам, направляемым для повышения квалификации с отрывом от работы в другую местность, производится оплата командировочных расходов в порядке и размерах, которые предусмотрены для лиц, направляемых в служебные командировки.



## Лист согласования

## Положения о дополнительном образовании в ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»

**Разработал(и):**

Первый проректор по учебной работе

Проректор по научной работе

Проректор по дополнительному обучению и международному сотрудничеству

Проректор по административно-хозяйственной части

Начальник УМУ

Начальник юридического отдела

**Согласовано:**

Директор УНТИ

Директор УНИТ

Декан МТФ

Декан ФИТ

Декан ФЭЭ

Декан ФЭУ

Директор института повышения квалификации

Директор ПК БГТУ

Начальник управления по воспитательной и социальной работе

Председатель профкома студентов

Председатель объединенного совета обучающихся БГТУ

Председатель профкома сотрудников

В.А. Шкаберин

В.М. Сканцев

А.З. Симкин

А.П. Штепа

А.А. Сковородко

Н.В. Петрухина

Д.И. Петрешин

Д.Я. Антипин

В.Г. Солдатов

К.В. Дергачев

В.А. Хвостов

Е.И. Сорокина

А.И. Гореленков

В.М. Малашенко

А.М. Сидоренко

С.Е. Удалов

К.А. Жгельская

Е.Н. Фролов



